



ÉCOLE DE LA PASSERELLE

PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école De la Passerelle a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

Révisé avec le comité Projet éducatif le 20 octobre 2020 : Brigitte Campbell, Isabelle Demers, Caroline Beaugard , Émilie Camiré et Isabelle Gravel

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan
d'engagement vers la
réussite de la CSP

Orientation	Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques.					Orientation ou objectif :
Objectif		INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
	D'ici juin 2022, améliorer les pratiques qui favorisent un climat sain et sécuritaire pour tous	Identification des pratiques efficaces	Nous avons peu d'occasions d'échanger au sujet des pratiques en lien avec le climat sain et sécuritaire et nous n'avons aucun référentiel en lien avec le climat sain et sécuritaire	2018-2019	Identification des pratiques efficaces en lien avec le climat sain et sécuritaire par les membres du personnel et production d'un référentiel	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Prévoir temps d'échange	2020-2021	Tous les élèves	Au cours de l'année	5-6 rencontres	<ul style="list-style-type: none"> Assemblées générales Rencontres du SDG Comité liaison 	Enseignants Éducatrices SDG Direction	Outil inspiré de «CLASS»	Libérations des 2 éducatrices SDG et 1 surveillante pour rencontres 140\$		Assemblées -19 novembre 2020 -25 janvier 2021 -22 avril 2021	Rencontres SDG - -	Comité liaison À venir au besoin	Direction
Réflexion sur le rôle et le mandat des TES	2020-2021	Tous les élèves	En début et à la mi-année	2 rencontres	Lors du comité EHDAA et avec la psychoéducatrice	Membres du comité EHDAA Psychoéducatrices TES		0\$	Bilan à mi et à la fin de l'année	-Assemblée le 10 décembre 2020 -Assemblée le 28 juin 2021			Direction
Réflexion sur l'organisation sur l'heure du dîner à l'extérieur	2019-2020	Tous les élèves qui dînent à l'école	En début d'année	1 rencontre	Lors d'une rencontre SDG début d'année	Éducatrices SDG Surveillantes dîner Technicienne Direction		0\$	Planification des rotations des groupes dans les différents plateaux extérieurs	- Novembre rencontre SDG			Technicienne en SDG

Présence d'adultes dans les autobus scolaires	2020-2021	Tous les élèves qui prennent l'autobus	3 jours	En fin de journée	De l'école à la maison en fin de journée	Professionnelles TES Direction		Frais de déplacement Chambly et Carignan (environ 120\$)	Discussion à la fin des 3 journées avec les professionnelles et TES et chauffeurs d'autobus	Premières journées de septembre 2020			Direction
Faire un inventaire de mesures universelles efficaces pour s'assurer de prendre soin de la sécurité affective des enfants	2021-2022	Tous les élèves	---	----	À l'école	Tout le personnel de l'école	Photocopies		Production du référentiel	Formation à venir avec Joel Monzee Outil class			Direction

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire					Orientation ou objectif : Être un milieu
Objectif		INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
	D'ici 2022, diminuer le nombre d'enfants pour qui le service en psychoéducation sera recommandé l'année suivante au-delà de la transition.	Le nombre d'enfants nécessitant un service en psychoéducation au cours de l'année par rapport au nombre d'enfants pour qui le service sera recommandé l'année suivante	46 élèves (14% des élèves) ont été dépistés par le service en psychoéducation (incluant le service Ribambelle). De plus, 8 élèves (non dépistés par Ribambelle) ont été référés en cours d'année par les enseignantes. Des 54 élèves, 33 élèves ont été recommandés pour la poursuite du service en 1 ^{ère} année.	2018-2019	Réduire de 5% le nombre d'enfants pour qui le service en psychoéducation est recommandé pour l'année suivante.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
<p>Portes-ouvertes festives (sans coupure avec les parents ni évaluation)</p> <p>Vidéo explicative aux parents (direction, secrétaire, psychoéducatrice et SDG)</p> <p>Livre virtuel pour présenter l'école</p> <p>Rencontre virtuelle avant la rentrée des élèves</p> <p>Accueil en petits groupes lors de la rentrée progressive</p>	2020-2021	Tous		1 fois	À l'école	Secrétaire Enseignantes Professionnelles Direction Éducatrices des CPE	Ballons Cocardes pour le personnel Étiquettes pour élèves	75\$	Bilan à l'Assemblée de juin	28 juin 2021			La direction
<p>Présence des éducatrices du SDG et surveillantes de dîner lors de la première demi-journée d'entrée progressive</p>	2020-2021	Tous	1 jour	1 fois	À l'école	Surveillantes de dîner et éducatrices SDG		0\$ (déplacement d'heures)	Bilan à la 1 ^{ère} rencontre du SDG	24 septembre			Technicienne en SDG

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Respect, dans la mesure du possible, des demandes de parents pour la formation des groupes	2020-2021	Parents qui font une demande	Fin juin à la mi-août		À l'école	Comité classement		0\$		17 août			Direction
Lors des premiers jours d'école, limiter les changements d'éducatrices en SDG afin de faire vivre le moins de transitions possibles	2020-2021	Tous les élèves qui sont inscrits au SDG en fin de journée	3 jours		À l'école	Éducatrices SDG Technicienne en SDG Direction		10 X 1h temps supplémentaires AM donc 320\$ X 2 = 640\$ Calculs à refaire...bcp plus	Bilan à la 1 ^{ère} rencontre du SDG	24 septembre			Technicienne en SDG

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Évoluer par la mise en place des meilleures pratiques					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici 2022, augmenter les occasions quotidiennes de faire des jeux libres, soutenus par l'adulte.	INDICATEUR(S) Nombre de minutes de jeux libres en continu par semaine et nombre de minutes à l'extérieur	Situation initiale Le temps de jeux libres en continu est variable d'une classe à l'autre. Le rôle des adultes durant périodes est peu connu et compris.	Année de référence 2018-2019	Cible 2022 Offrir au minimum 4 périodes de 45 minutes en continu par semaine et 3 périodes de 30 minutes à l'extérieur	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Prévoir les périodes de jeux à l'horaire dès le début de l'année	2020-2021	Tous les élèves	4 périodes de 45 minutes en continu et 3 périodes de 30 minutes à l'extérieur	Chaque semaine	À l'école	Enseignantes	Jeux à renouveler, déguisements	6000\$ (campagne de financement)	Bilan en fin d'année	Rappel à la 1 ^{ère} assemblée générale	Bilan le 28 juin		Les enseignantes et la direction
Favoriser l'exploitation des différents espaces de jeux extérieurs	2020-2021	Tous les élèves	Tous les jours		Sur la cour et autour de l'école	Enseignantes Service de garde			Bilan en fin d'année	28 juin			Les enseignantes, SDG, dineurs et la direction
Visionner une vidéo sur le jeu libre	2020-2021	Tous les élèves		1 fois	À l'école	Comité projet éducatif	Transférer la cassette en vidéo		Animation	En journée pédagogique			Comité projet éducatif

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel					Orientation ou objectif :
		INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
Objectif	D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui ont A ou B à la compétence 6.	Résultats à la compétence 6 (mars et juin) (janvier et juin en 2020-2021)	2017-2018 : Mars 77% Juin 82% 2018-2019 : Mars 81% Juin 85% 2019-2020 : Mars : 80% Juin : 86% 2020-2021 Février: Juin :	2017-2018	Augmenter de 5% le nombre d'élèves ayant A ou B à la compétence 6.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Offrir des rétroactions positives et constructives	2020- 2021	Tous les élèves	Toute l'année	Au quotidien Rappels une fois par semaine au cours des mois de septembre et octobre		Conseiller pédagogique	Lectures et recherches à ce sujet, exemples Affiches dans les corridors		Discussion avec l'équipe enseignante et service de garde/ dîneurs	Lectures et discussion à proposer en assemblée de janvier			Comité projet éducatif
Offrir aux élèves des occasions d'être créatifs et générer leurs propres idées	2020- 2021	Tous les élèves	Toute l'année	Au quotidien		Récit présco CP Arts	Matériel de récupération et autres Table de provocation		Partage d'idées ouvertes réalisées en classe	Assemblées générales (10 minutes)			Enseignantes et Direction
SDG : Favoriser les jeux extérieurs et activités ouvertes	2020- 2021	Élèves inscrits	Toute l'année	Au quotidien					Partage d'idées ouvertes réalisées avec leur groupe	Rencontre sdg (les mardis)			Technicienne en SDG et direction